



مرجع تخصصی عرضه آنلاین کتاب

www.ketabonline.ir

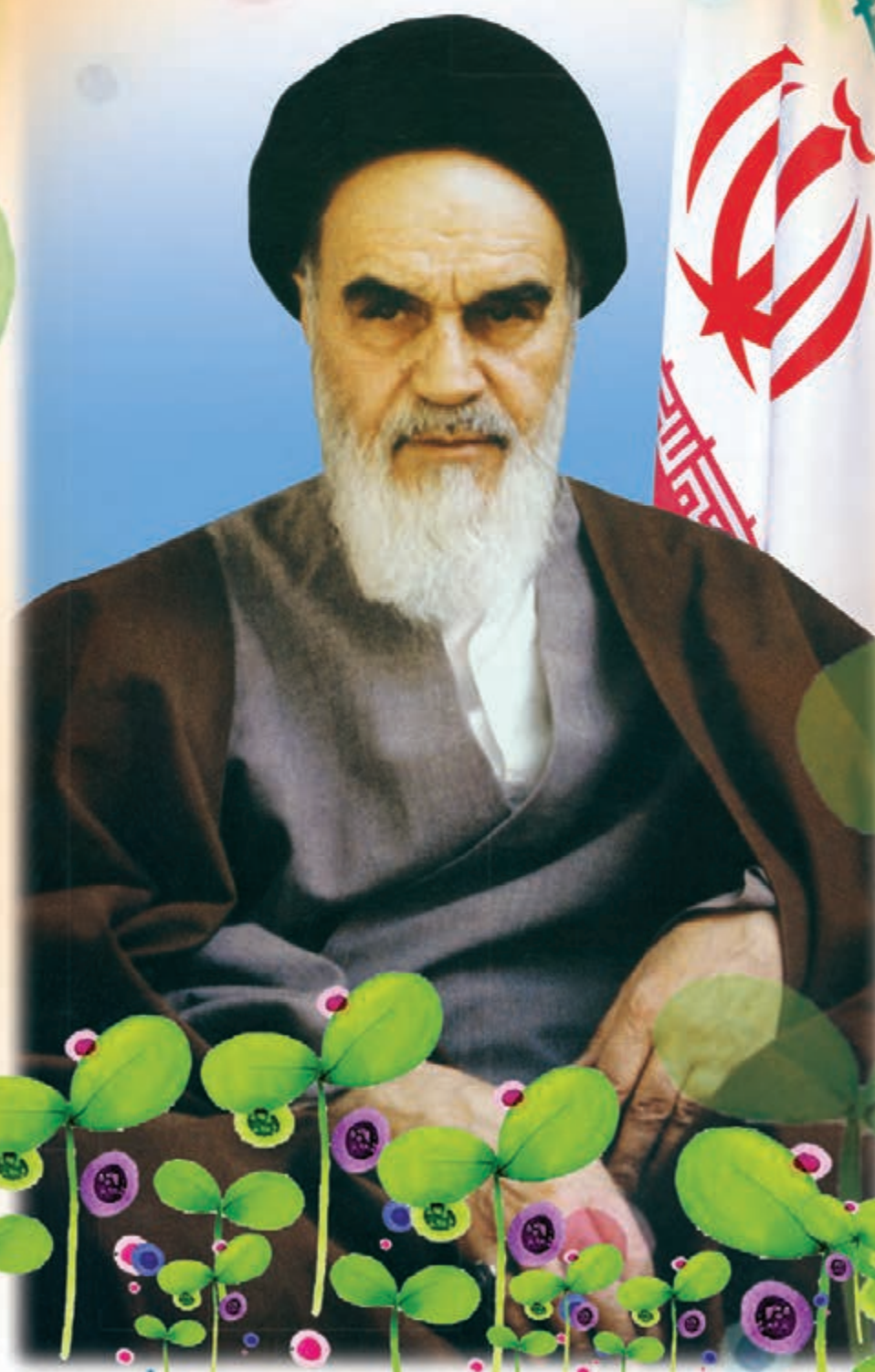
وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	نگارش فارسی - اول دبستان - ۱۰۴
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	فریدون اکبری شیلدره، فردوس حاجیان، حسین قاسم‌پورمقدم، حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان‌دوست، محمدرضا سنگری، عبدالرحمان صفارپور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی و شهین نعمت‌زاده (اعضای گروه تألیف) - افسانه حبیب‌زاده‌کلی (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری‌یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (طراح گرافیک) - محمدحسین تهرانی، مانا نبوی‌فره‌مند، الهه اسماعیل‌زاده، جعفر معدن‌دار و حمیدرضا بیدقی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - زهره بهشتی‌شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه باقری‌مهر، فاطمه گیتی‌جبین، شاداب ارشادی، زهرا محمدنظامی، حمید نابت‌کلاچاهی و مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ پانزدهم ۱۴۰۴
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه‌ی فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

امام مهربان



مقدمه

بخش ۱- (نگاره‌ها)

نگاره‌ی ۱	۲
نگاره‌ی ۲	۴
نگاره‌ی ۳	۶
نگاره‌ی ۴	۸
نگاره‌ی ۵	۱۰
نگاره‌ی ۶	۱۲
نگاره‌ی ۷	۱۴
نگاره‌ی ۸	۱۶
نگاره‌ی ۹	۱۸
نگاره‌ی ۱۰	۲۰

بخش ۲- آموزش نشانه‌ها (۱)

درس اول	۲۵
درس دوم	۳۱
درس سوم	۳۷
درس چهارم	۴۳
درس پنجم	۴۹
درس ششم	۵۵

بخش ۳- آموزش نشانه‌ها (۲)

درس هفتم	۶۱
درس هشتم	۶۷
درس نهم	۷۱
درس دهم	۷۵
درس یازدهم	۷۹
درس دوازدهم	۸۳
درس سیزدهم	۸۷
درس چهاردهم	۹۱
درس پانزدهم	۹۵
* تمرین‌های دوره‌ای	۹۹

درس شانزدهم	۱۰۳
درس هفدهم	۱۰۶
درس هجدهم	۱۱۲
درس نوزدهم	۱۱۸
درس بیستم	۱۲۱
درس بیست و یکم	۱۲۷
درس بیست و دوم	۱۳۱
* تمرین‌های دوره‌ای	۱۳۴

مقدمه

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به‌سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجّه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری، اصلاح و همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب بپردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان عزیز میهن اسلامی گردد. برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقای سطح آموزش، توجّه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- در کتاب فارسی (مهارت خواندن) به روش کلی و در این کتاب به روش تحلیلی و در بعضی از بخش‌های هر دو کتاب به هر دو رویکرد توجّه شده است.

۲- در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی) و مهارت‌هایی نظیر دقّت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجّه شده است و به همین دلیل، برنامه‌ی زبان آموزی شامل دو کتاب فارسی (مهارت خواندن) و نگارش (مهارت نوشتن) است. بنابراین نگارش (مهارت نوشتن) جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب فارسی (مهارت خواندن) تدریس شود.

۳- معلمان محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجّه به توانایی دانش‌آموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.

توجّه: در ارزشیابی درس املا، آن‌چه باید مورد توجّه باشد؛ درست‌نویسی شکل املائی کلمات است نه نوع خطّ آن.

۴- به تناسب رشد و توسعه‌ی آموزش، توصیه می‌شود که از روش‌هایی مثل همیاری، تلفیقی، بحث گروهی و ... استفاده شود. حضور دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری، زمینه‌ی پرورش استعداد و شکوفایی تفکر و خلاقیت آنان را مؤثرتر، فراهم می‌سازد.

۵- نوشتن یکی از درس‌های کتاب با عنوان «آزاد» به عهده‌ی معلّم و دانش‌آموز است تا براساس نیازها و ضرورت‌های فرهنگ محلی، ذوق و مشارکت معلّم و دانش‌آموز، نوشته شود.

۶- برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان، توصیه می‌شود خانواده‌ها و اولیای محترم قبل از کار با دانش‌آموز، با معلّم گرامی تبادل نظر کنند.

۷- به منظور تسهیل، تحکیم و غنی‌سازی آموزش و یادگیری زبان فارسی، در ابتدای هر بخش از کتاب رمزینه‌های سریع پاسخ گنجانده شده است. دانش‌آموزان با اسکن کردن رمزینه‌ها و انجام فعالیت‌ها و بازی‌های تعاملی مربوط به هر بخش، از محتوای آموزشی آن بهره‌مند می‌شوند.

۸- خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها برای کمک به بازخورد توصیفی (کیفی) به عملکرد دانش‌آموز پیش‌بینی شده است.

۹- جدول زمان بندی و برنامه ی چگونگی پیشرفت آموزش و تجربه های یادگیری، پیشنهادی و انعطاف پذیر است؛ بنابراین در مناطق مختلف ایران عزیز، به فراخور شرایط آب و هوایی، هماهنگی های لازم به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان ها، صورت خواهد گرفت.

برنامه ی پیشنهادی آموزش و چگونگی پیشرفت تجربه های یادگیری

ماه	هفته	هفته ی اول	هفته ی دوم	هفته ی سوم	هفته ی چهارم
مهر	نگاره ی ۱-۲	نگاره ی ۳-۴	نگاره ی ۵-۶-۷	نگاره ی ۸-۹-۱۰	
آبان	درس ۱ آ-ب-ب	درس ۲ ا-د	درس ۳ م-م-س	درس ۴ او-ت-ت	
آذر	درس ۵ ر-ن-ن	درس ۶ ای-ی-ای-ز	درس ۷ ا-ه-ه-ش	درس ۸ ی-ا-ا	
دی	درس ۹ ک-ک-و	درس ۱۰ پ-پ-گ	درس ۱۱ ف-ف-خ	درس ۱۲ ق-ق-ل	
بهمن	درس ۱۳ ج-ج-ا-استثنا	درس ۱۴ ه-ه-ه-چ	درس ۱۵ ژ-خوا	تمرین های دوره ای	
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ص-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ع-ث	درس ۱۹ ح-ح	
فروردین	-	-	درس ۲۰ ض-ض-ط	درس ۲۱ غ-غ-غ-درس آزاد	
اردیبهشت	درس ۲۲ ظ	تمرین های دوره ای	مرور و تمرین	مرور و تمرین	

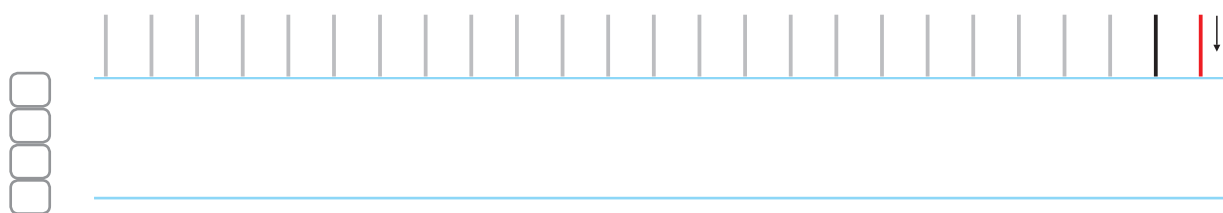
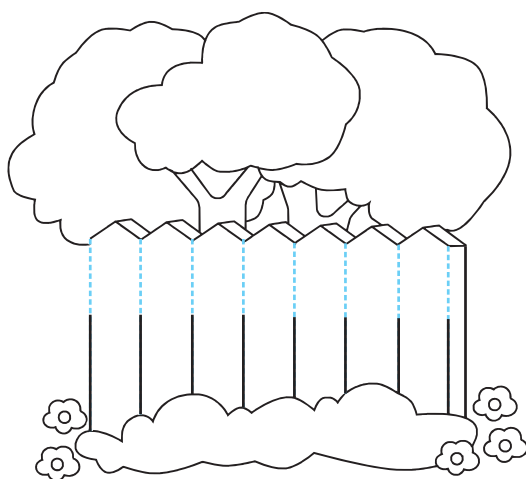
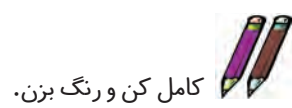
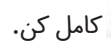


✱ به پدر و مادر خود نیکی کنید.
قرآن کریم

بخش ۱

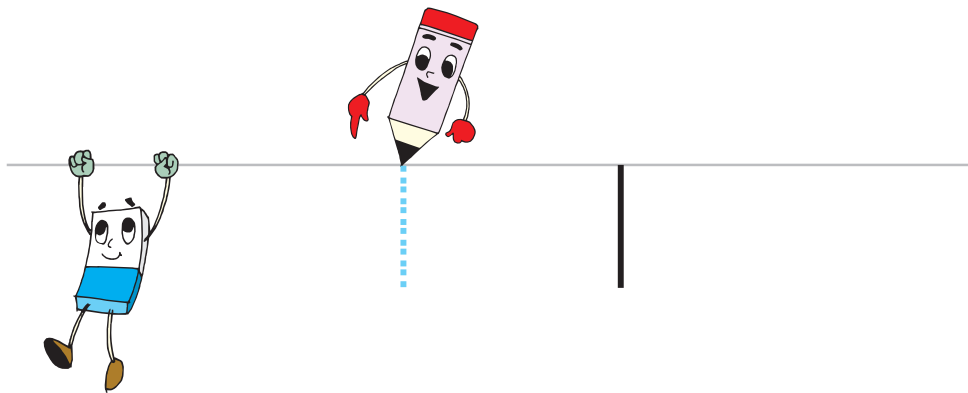
نگاره‌ها



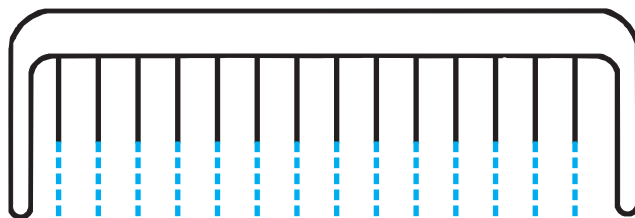




کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



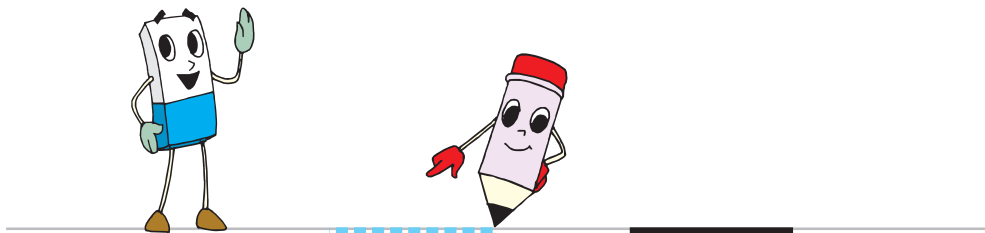
بنویس.



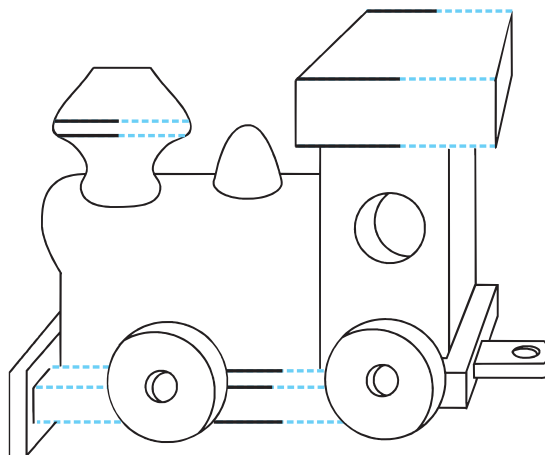
خدا نگه دار!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



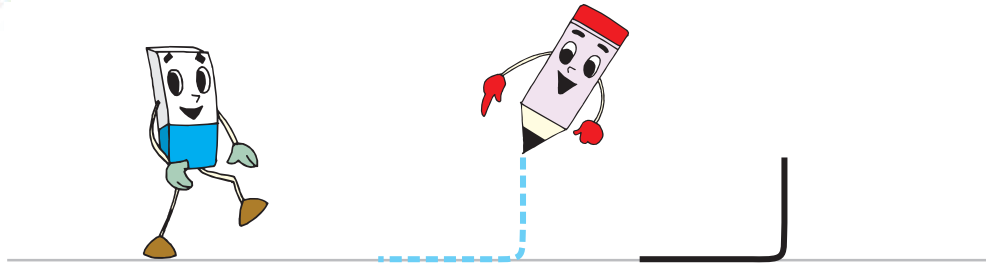
Four horizontal lines for writing, with a dashed line at the top and a solid line at the bottom. An arrow points to the right above the lines.



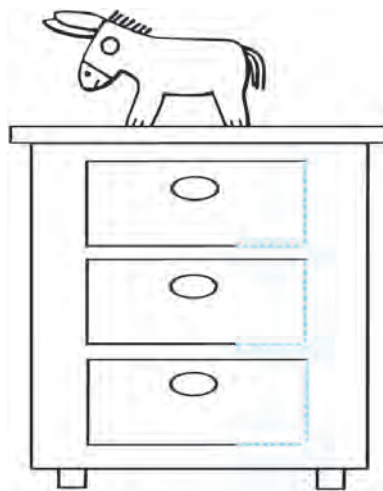
خسته نباشی!



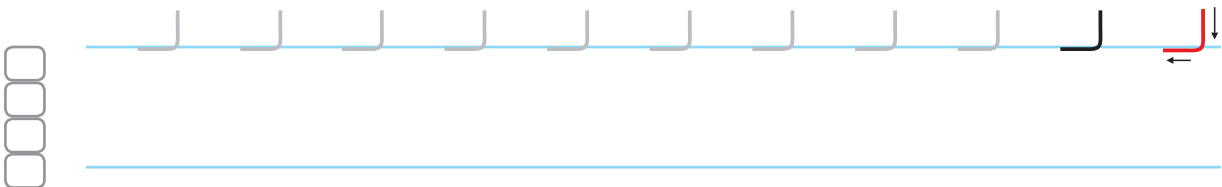
کامل کن.

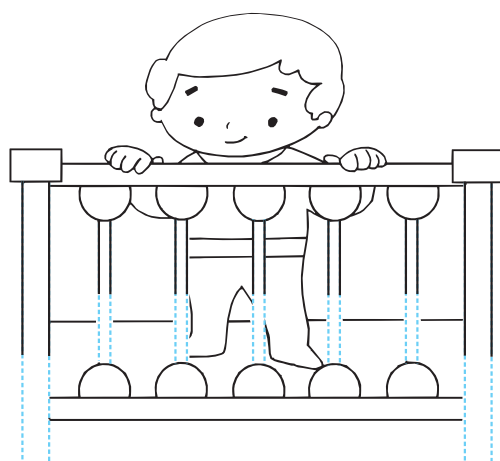
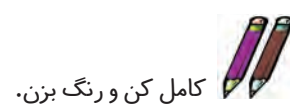
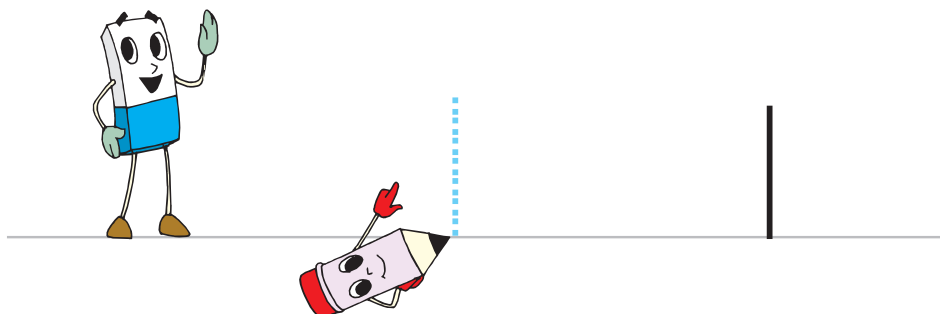


کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



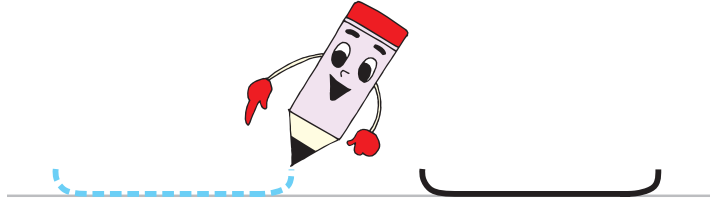


Four horizontal lines for writing, with a vertical line and an upward arrow on the right side.

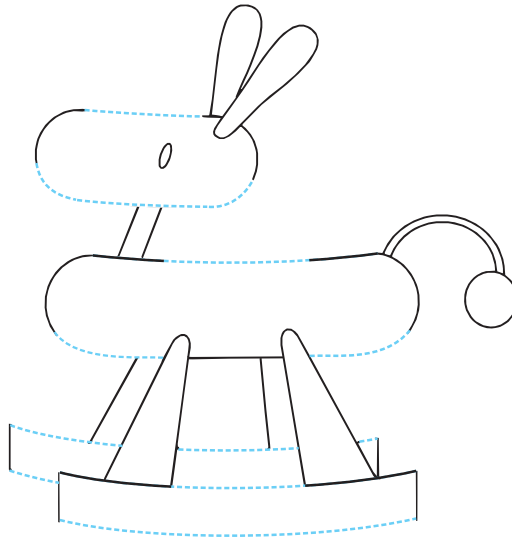




کامل کن.

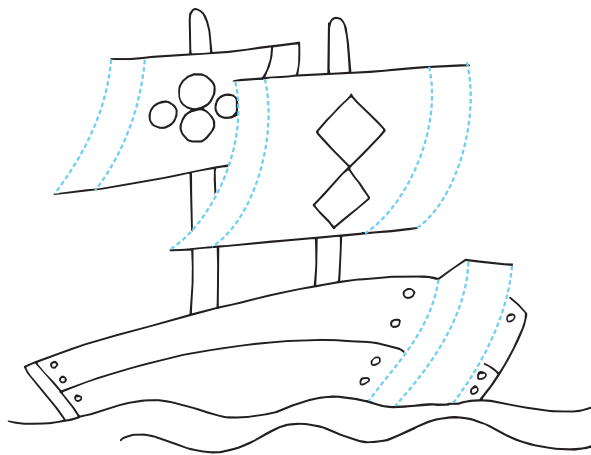
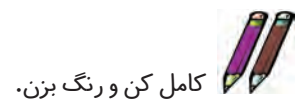
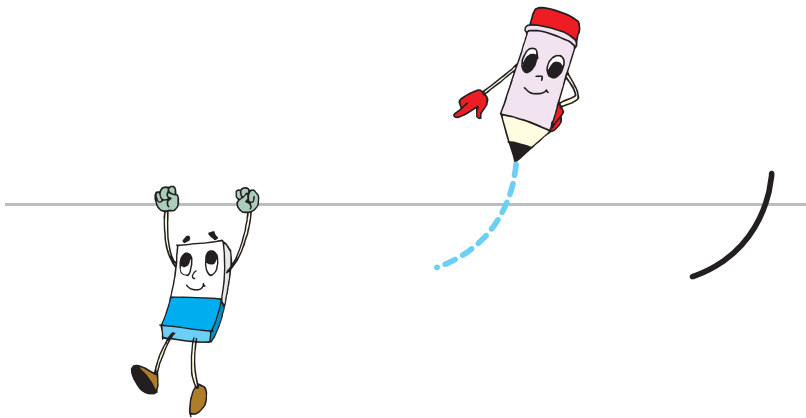


کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

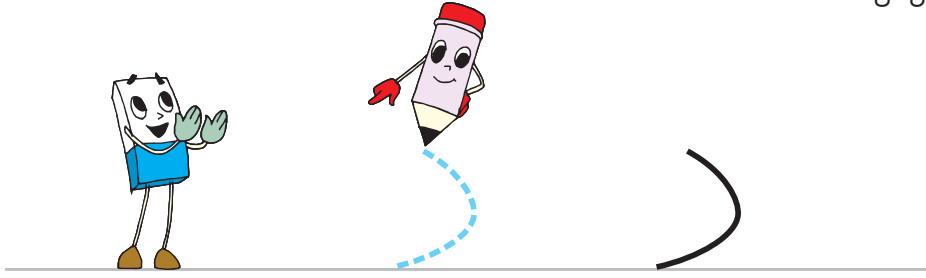




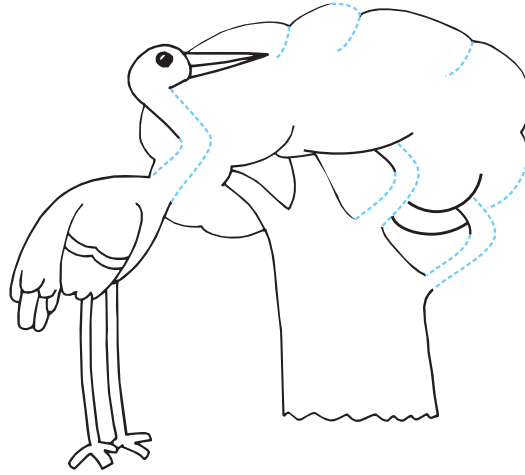
خسته نباشی!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



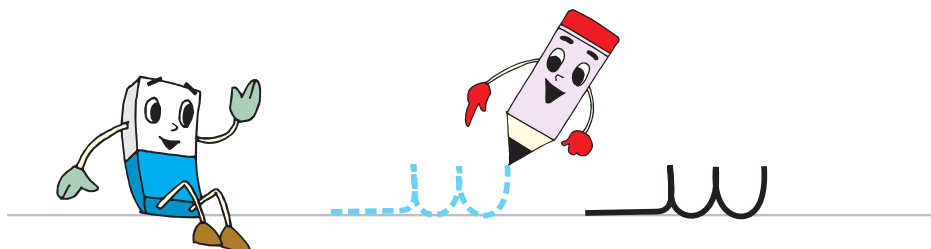
بنویس.



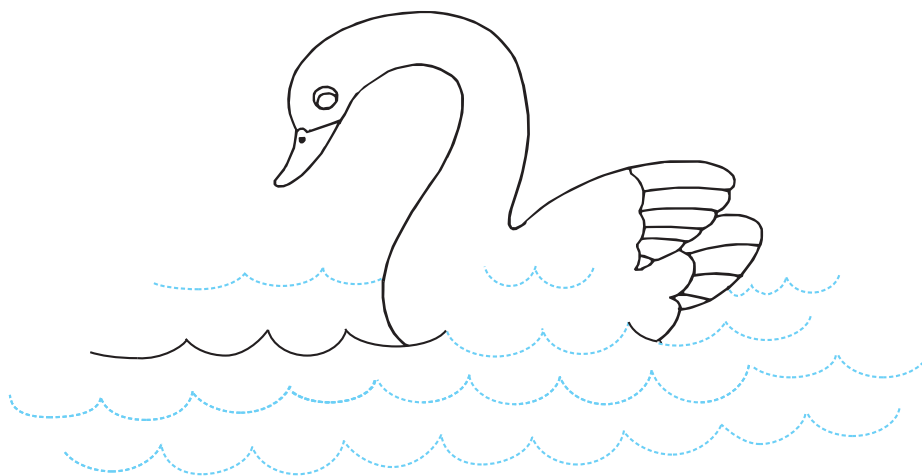
خدا قوت!



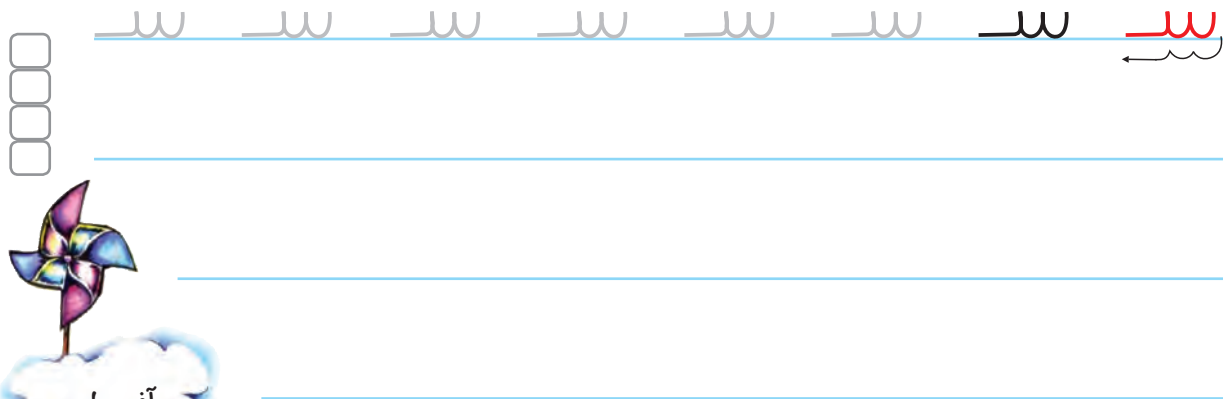
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

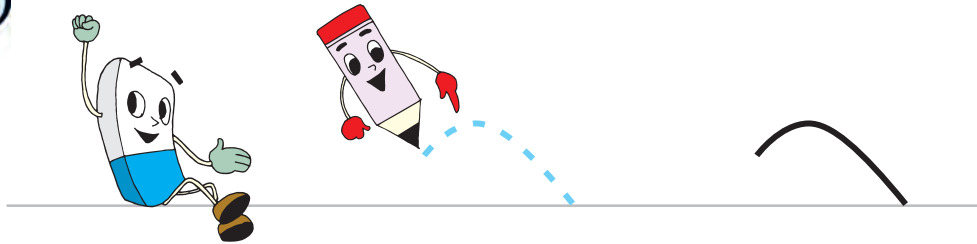


بنویس.

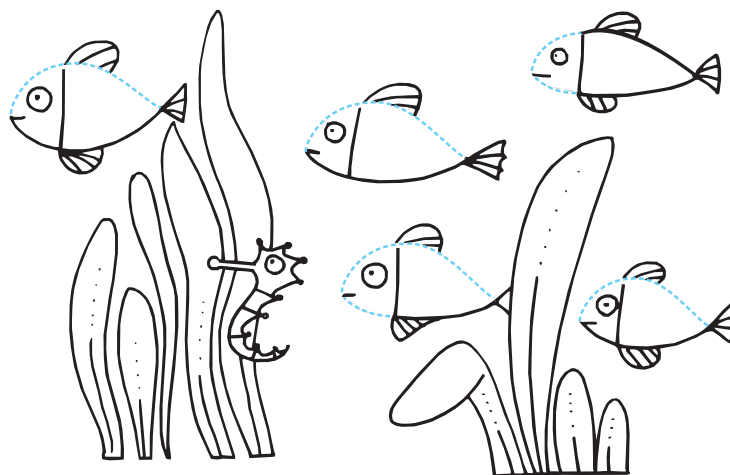




کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

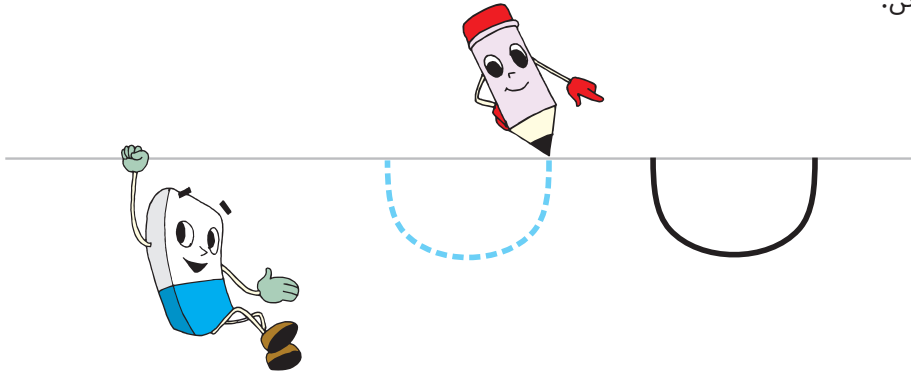


بنویس. 

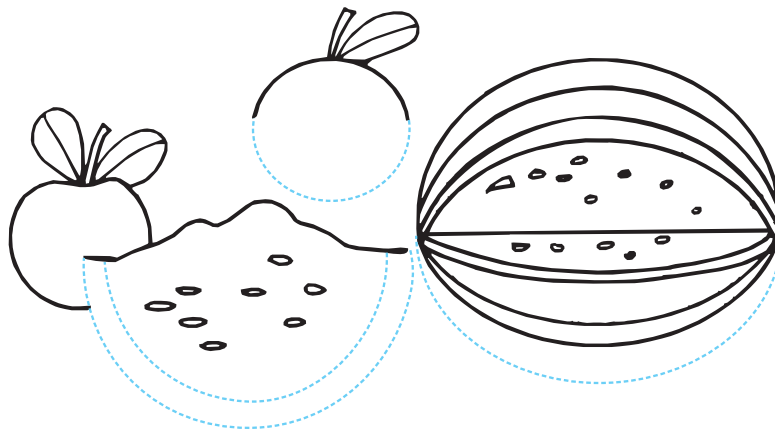


کامل کن.

سلام،
روز به خیر!



کامل کن و رنگ بزن.



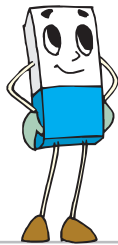
بنویس.



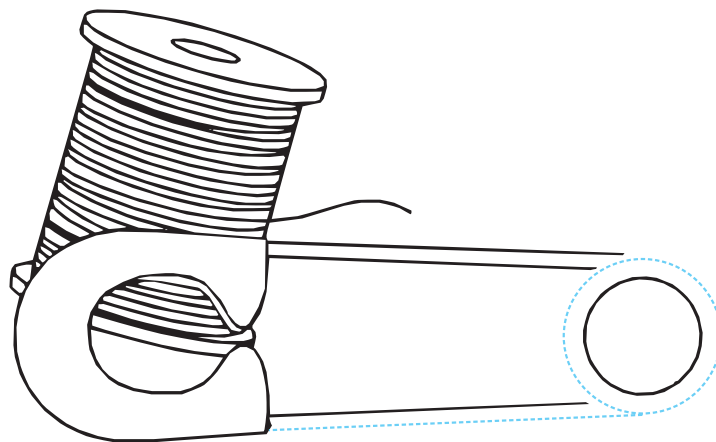
آفرین عزیزم!



کامل کن. 



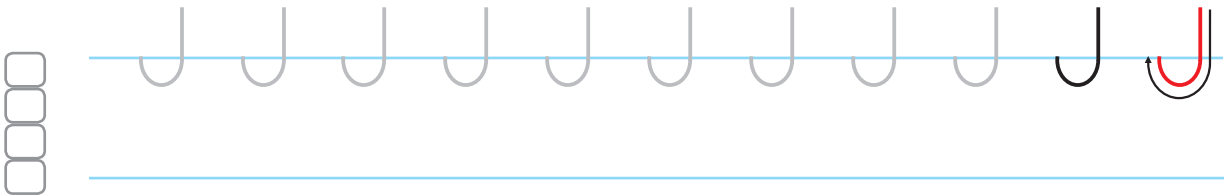
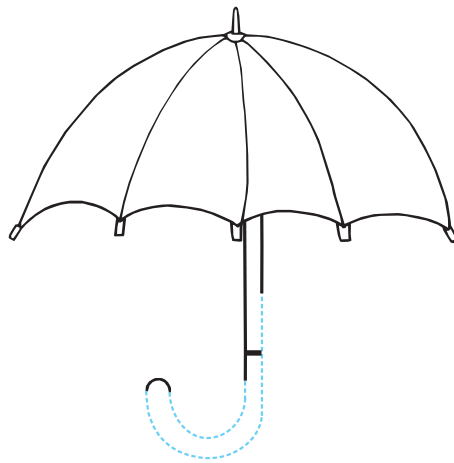
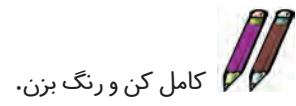
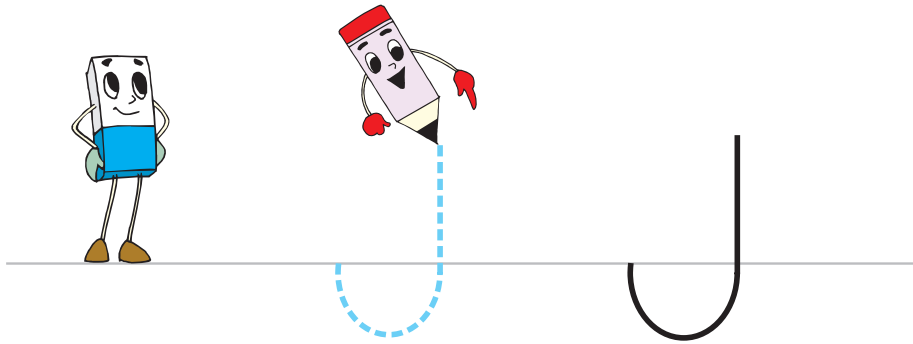
کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



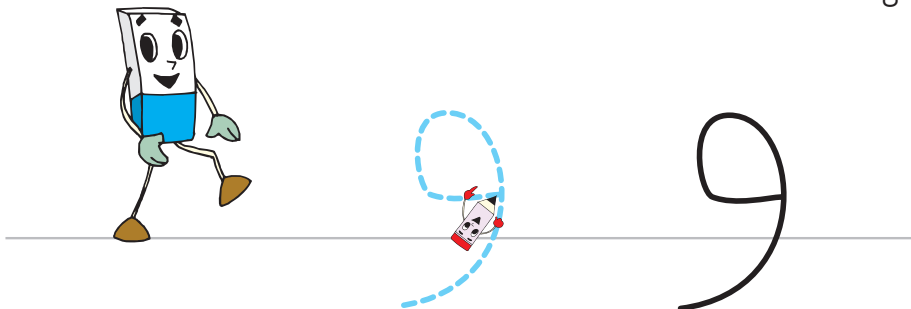
روزت به خیر!



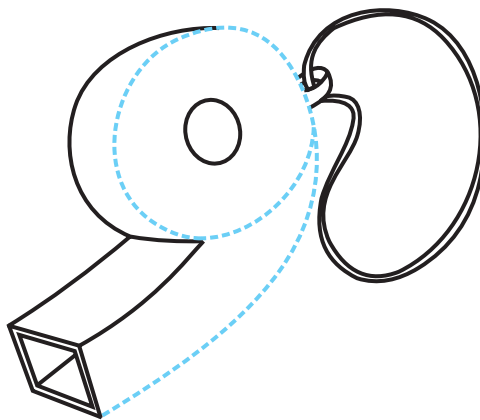
با هم دوست
باشیم!



کامل کن. 



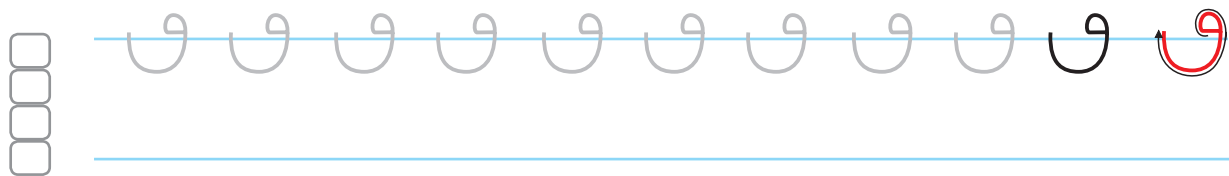
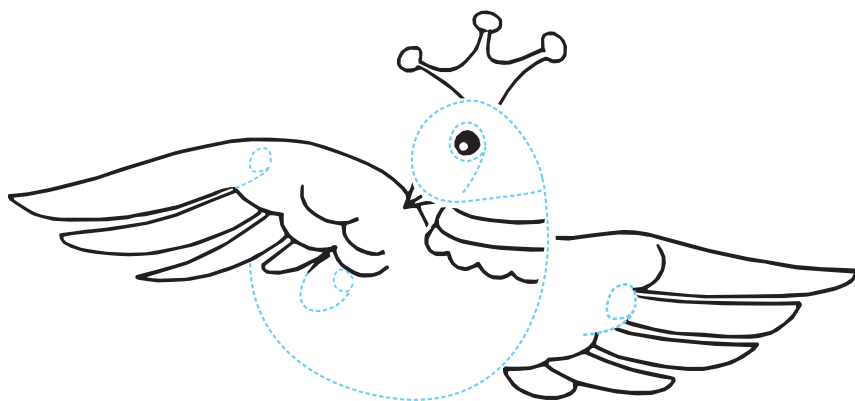
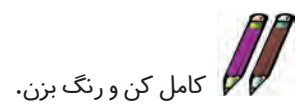
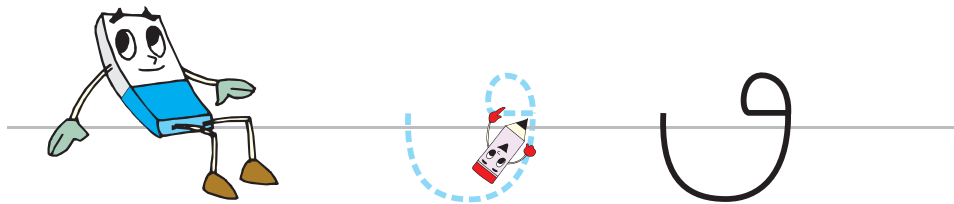
کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



آفرین!



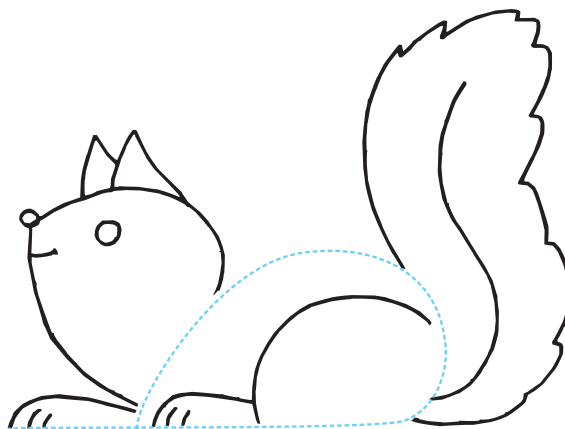
با هم مهربان
باشیم!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



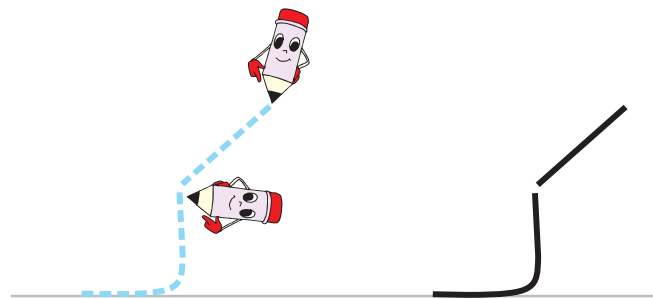
بنویس.



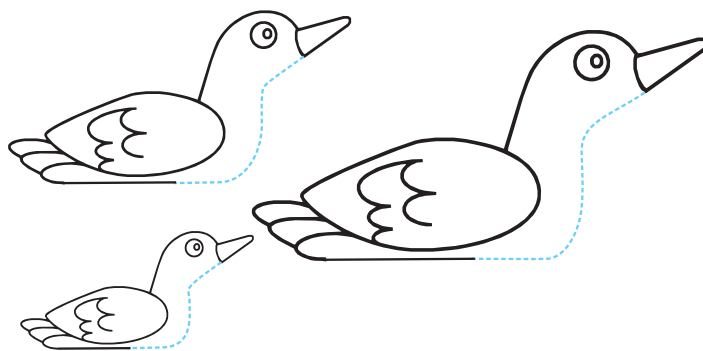
خوش
به حالت!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



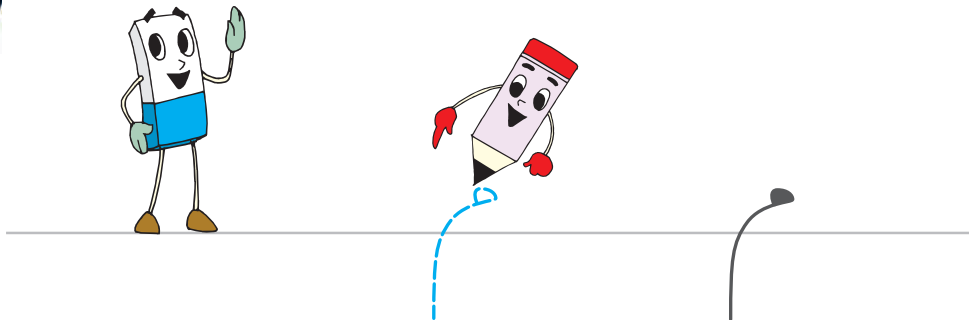
بنویس.



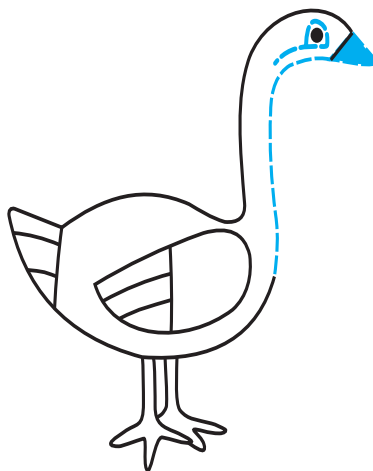
خدانگه دار!



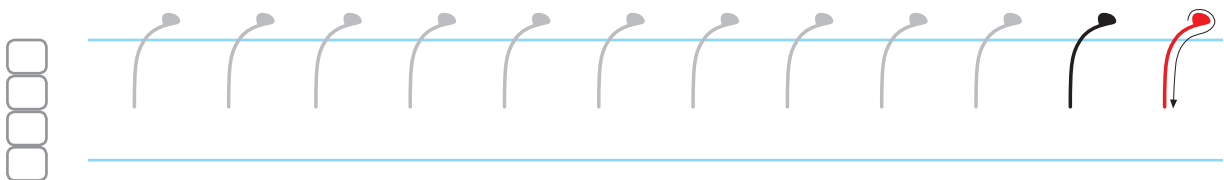
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

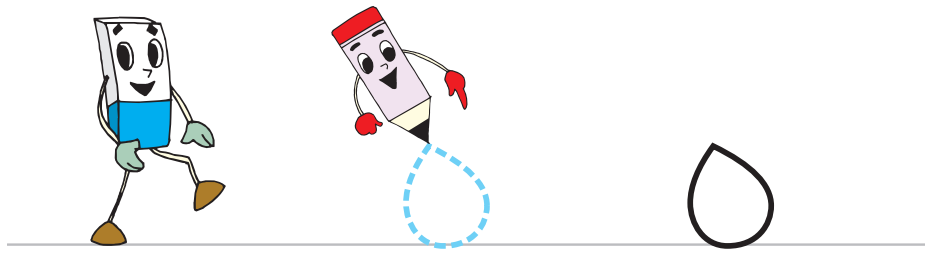


بنویس. 

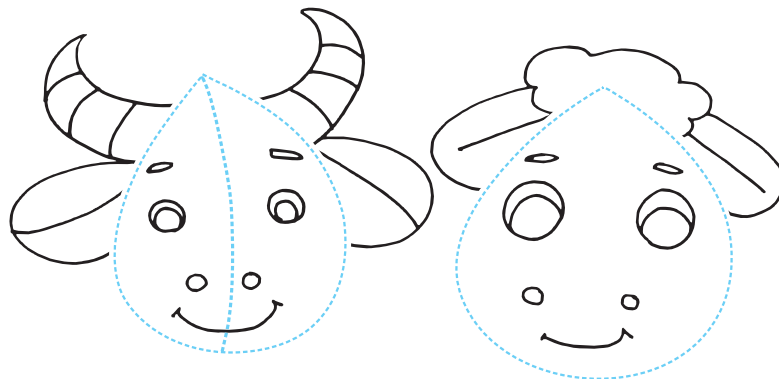




کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



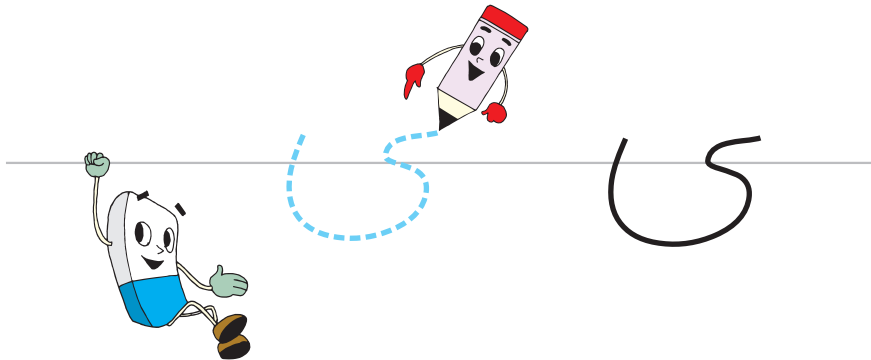
بنویس.



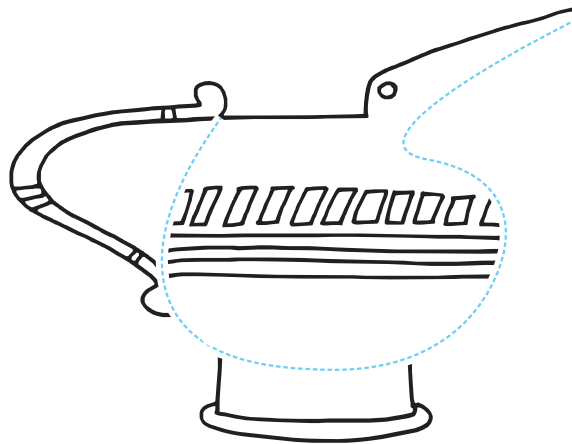
روز به خیر!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



شادباش!

بنویس.

سلام
فرزندم

س س س س س س س س س

ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ح ح ح ح ح ح ح ح ح



خیلی خوب!



ب ب ب ب ب ب ب ب

د د د د د د د د

ر ر ر ر ر ر ر ر



آفرین بر تو!

✱ بخوان به نام پروردگارت.
قرآن کریم

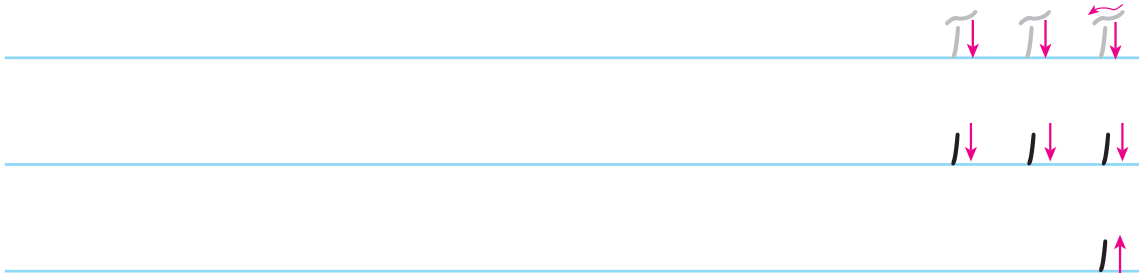
بخش ۲

آموزش نشانه‌ها (۱)

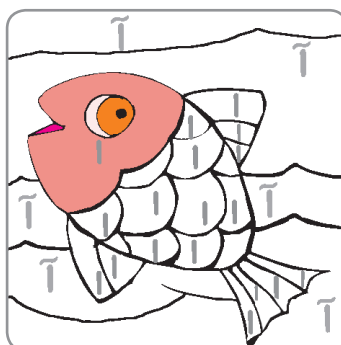




درس ۱



زیر شکل هایی را که صدای اوّل آن ها «آ» است، رنگ بزن (مانند نمونه).



«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.



درس ۱

بنویس.



سلام گل
من!



کامل کن.



هو

بی

ب

دور صداهایی را که خوانده‌ای، خط بکش.



آب آب

دریا آبی



صدآفرین!



درس ۱



Handwriting practice lines with the Persian letter 'آ' (Alif) and its stroke order arrows.



باد باب دریا



زیر تصویرهایی را که صدای «ا» غیر اول دارند، رنگ بزن.

Four empty boxes for coloring.

☐☐☐☐

درس ۱

بنویس.

سلام،
روز به خیر!



ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب

با با با با با

آب

بابا

کامل کن.



کتاب

تأ

آ



روزت به خیر!

صداهای هر کلمه را بنویس.



آب

بابا



درس ۱



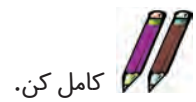
آ ا ب ب

با

آب

بابا

بابا آب



ادان اد با

☐
☐
☐
☐

زیر تصویرهایی را که صدای «ب» آخر دارند، رنگ بزن.

☐☐☐☐☐

درس ۱

بنویس.

سلام،
روزت به خیر!

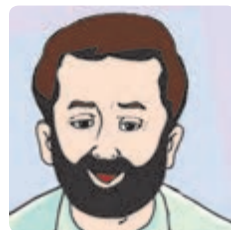
با

آب

بابا

بابا آب

کامل کن.



ران

د

دام

با



زیر شکل هایی را که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ بزن.



امیدوار باش!





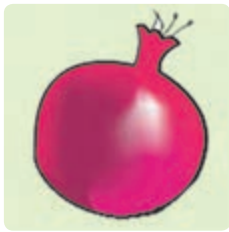
درس ۲



اَ

با

بَ



نار

سب

مین

آبر



آب

آبر

بابا

آمین

درس ۲

بنویس.

سلام
گل قشنگم!

اَ -

بَ -

با

بابا

آب

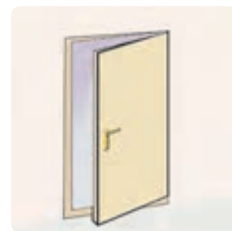
کامل کن.



بَرَف



دَرِیا



دَر



زیر تصویرهایی را که صدای «آ - ا» دارند، رنگ بزن.





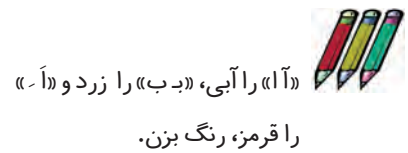
درس ۲



ب
با
بابا
آب
بابا آب



برف برگ بر



درس ۲

بنویس.

سلام
هم کلاسی!



د

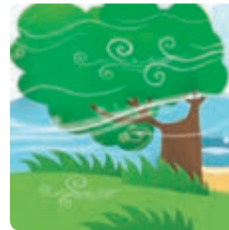
دا

دَ

باد

داد

کامل کن.



ریا

آزاه

رخت

با



صداهای هر کلمه را بنویس.



باد



بابا



درس ۲



دا

داد

باد

بابا





زیر تصویرهایی را که صدای «د» دارند، رنگ بزن.

☐
☐
☐
☐☐☐☐☐☐

درس ۲

بنویس.

سلام و
صد سلام!

آب

بابا

باد

بابا آب

کامل کن.



ریا

با بادک

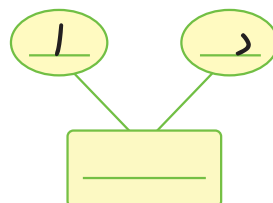
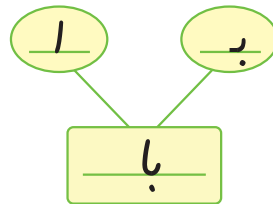
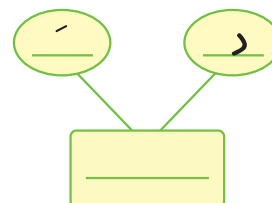
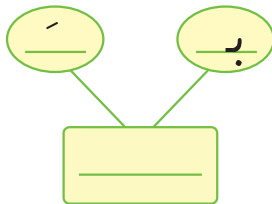
ست

ر

مانند نمونه، ترکیب کن.



موفق باشی!





درس ۳



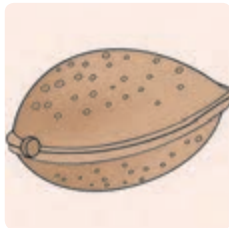
م م

ما

م

بام

دام



بادا

پرچم

امام



نام هر تصویر را بنویس.



درس ۳



م م
بام
بادام
آمد
باد آمد.



آمین دیر درسه

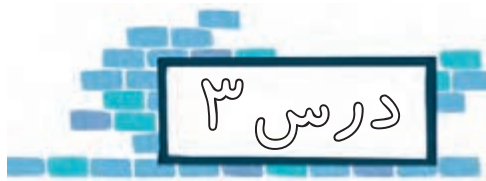


نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ بزن.

ب	س	ن	ی	د	س
ز	آ	ج	ت	ح	ژ
ا	ه	ل	گ	ک	پ
چ	ب	خ	ا	ر	ش
م	س	ص	ف	ع	ـ
ص	غ	ف	ع	ظ	ـ



دستت
درد نکند!



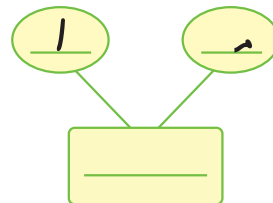
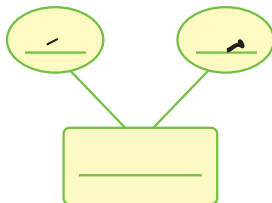
بام

آمد

بادام

آدم

بابا بادام داد.



بادام آب دریا آبی آبر در

درس ۳

سلام،
روزت به خیر!
بنویس.



س

س

سا

سه

اسب

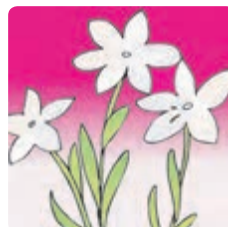
کامل کن.



گیلا



کلا



یا

صداهای هر کلمه را بنویس.



اسب

آمد

سبد



به به!



درس ۳



بنویس.

س س

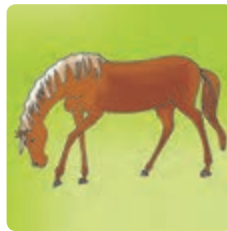
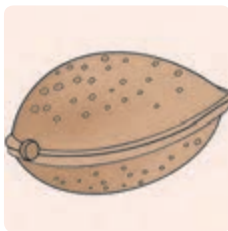
سَبَد

اَسب

سام

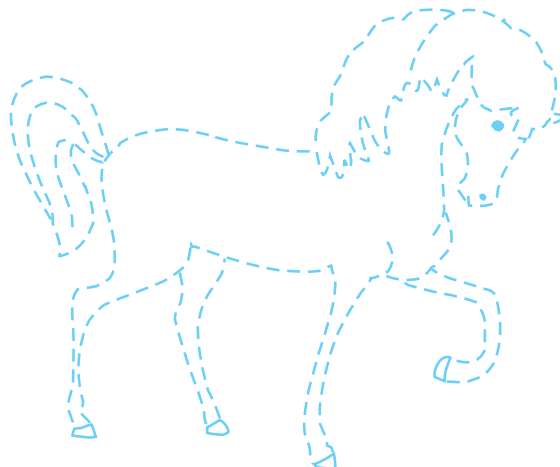


نام هر تصویر را بنویس.





کامل کن و نام تصویر را بنویس.



درس ۳

بنویس.

سلام
دسته گل زیبا!

باد آمد.

اسب آمد.

بابا آب داد.

بابا بادام داد.

کامل کن.

آ	ا	
با	ب	
	د	
	س	



خدا نگه دار!

در جای خالی یک کلمه بنویس.

بابا داد.

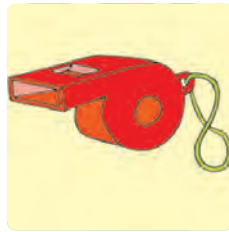
بابا با آمد.



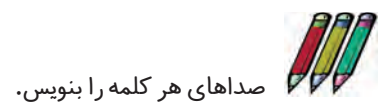
درس ۴



او - و
بو
سو
بود
سود



د د س ت ه ابر



سود
بود

درس ۴

بنویس.



او - و

مو

دود

بود

اسم هر تصویر را بنویس.





کلمه بساز.



با	دام	بادام
بو	دم	_____



درس ۴

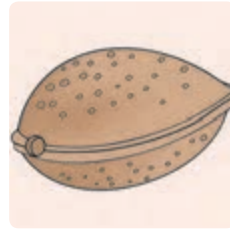
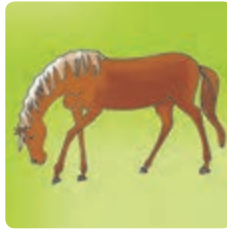


سود

بود

دود

او با آسب آمد.





او-و	اَ	آ	
			ب
			س
			د
			ر

درس ۴

بنویس.

هم شاگردی
سلام!

تت

تاب

دست

دوست

آست

کامل کن.



کبرِی



دِرْخ



تو

کلمه بساز.

دام - بو - با - دم

موفق باشی!



درس ۴

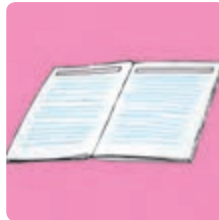
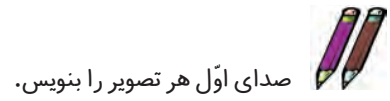


دست

بست

تاب

بابا تاب بست.





او- و	اَ اِ	آ اِ	
			ب
			س
			ر
			د
			ز

درس ۴

از روی درس بنویس.

سلام،
روزت به خیر!



دست تاب

کامل کن.



بابا بست.

او داد.

مثل نمونه انجام بده.



تاب			دست			
			دست			
			د	ـ	س	ت



خدا نگه دار!

به تعداد صداها هر کلمه، گردی‌ها را رنگ بزن.



تاب

ماست



درس ۵



ر

مادر

آبرو

سرد

درس



پَستو



داکوب



زنبو



گبوت



با - سر - دام - ما

درس ۵

بنویس.

سلام
گل قشنگم!

مادر

آرام

مادر آرام آمد.

سارا برادر دارد.

کامل کن.



سارا دارد.

آب دارد.....

مثل نمونه انجام بده.



آبرو

برادر

آبرو			

برادر			
		بَ	
-		-	



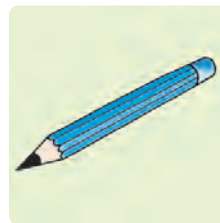
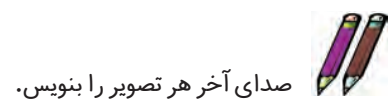
درس ۵

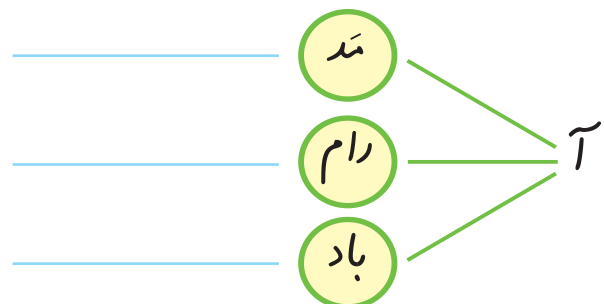


_____ باد آمد.

_____ آبر آمد.

_____ مادر با سارا آمد.





درس ۵

بنویس.

سلام،
روزت
به خیر!

زن

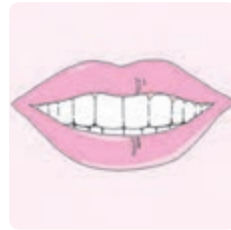
نان

نَمَنَم

باران

آسمان

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.

دندان

آبادان

-

درس ۵



آنا

آسان

آنان

آبان

من آنا دارم.

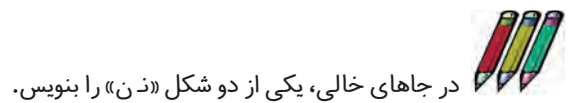


آبر در است.

آدم دندان

من آنا در دست

باران نم نم



آنا

آسان

درس ۵

بنویس.

هم شاگردی
سلام!

من درس دارم.

مادر در دست نان دارد.

کامل کن.



آن مرد دارد. در سبد است. آبر در است.

چهار کلمه بنویس که در آن‌ها نشانه‌ی «ن» باشد.

--	--	--	--

مرتب کن.

آسمان - در - آبر - است

خوش باش!



درس ۶



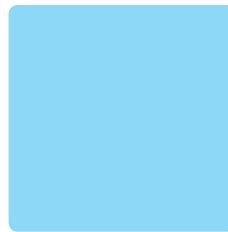
ای ی

ی ای

سیب

بیدار

ایستاد



سرمه

سینی

آب

ران



بیداری					

آبی		
بی	آ	

درس ۶

بنویس.

هم شاگردی
سلام!

ایران

بیداری

ایرانی

امیر

برمی دارد

در جاهای خالی شکل دیگر این نشانه‌ها را بنویس.

ب - ا - سر - آ

او - ت - ای

برای تصویر، یک جمله بنویس.



آفرین به
دست‌های تو!





درس ۶

از روی درس بنویس.

کامل کن.
مثال:

ی	ای ی	او ـ و	اَ ـ	آ ا	
بی	بی	بو	بَ ـ	با	بـ
					سـ
					هـ
					زـ
					رـ



چه صدایی را خوانده‌ای که چهار شکل دارد؟ بنویس.

درس ۶

بنویس.

سلام،
روزت به خیر!

ز

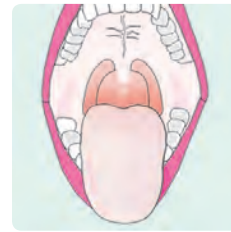
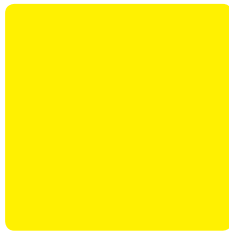
سرباز

زود

سبز

آزاد

اسم هر تصویر را بنویس.



روز خوش!



برای تصویر، یک جمله بنویس.

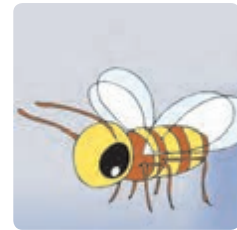


سرباز

زمین

زیبا

ایرانی آزاد است.





با هر کلمه، یک جمله بنویس.



سرباز:

زرد:

درس ۶

بنویس.

سلام
دوست من!

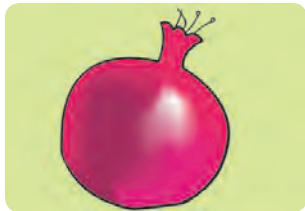


ایران سرسبز است.

ایران آزاد است.

ما ایران را دوست داریم.

کامل کن.



زری _____ را از زمین برمی دارد.



آمیر _____ می سازد.



مادر با _____ دامن می دوزد.



آفرین
چه زیبا نوشتی!

مانند نمونه بنویس، کلمه های زیر چند بخش دارند؟



سبزی



بازی



دیروز



زَد



درس ۷



ا - ~ ه

امام

ساده

دانه

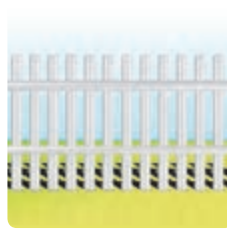
مداد



درخت



مدرس



نزد



ستخر



صدای اول هر تصویر را بنویس.



آفرین!



درس ۷



بنویس.

انسان

تازه

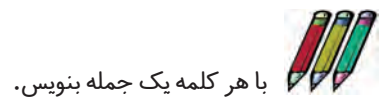
دبستان

مدرسه



ترکیب کن.

ه ~	! _	ی	ای ی	
				ز
				ز
				ر



با هر کلمه یک جمله بنویس.

آزاده:

مداد:

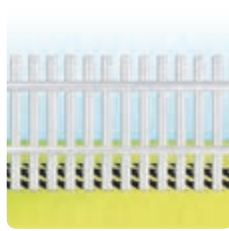
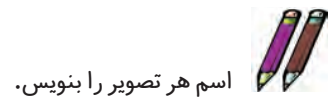
خدا قوت!



درس ۷

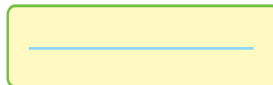
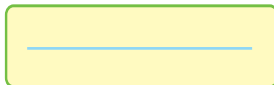


اِ - ه
ایرانِ ما
مِدادِ آمین
سَبَدِ توت





مه - ا - نا - مام - ای



درس ۷

بنویس.

سلام
دوست من!

شش

شب

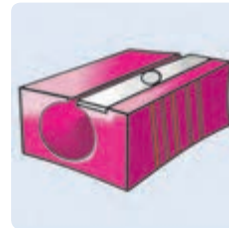
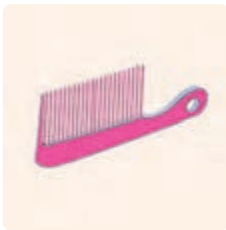
آتش

شیر

تراش

شانه

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



شیر	شانه	آتش
		-



درس ۷



شب بود. آمین ستاره‌ای را در آسمان دید.

او ستاره را به مادرش نشان داد.



دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس.

شور = آبِ شور

تمیز =

رشته =

شیرین =

آش

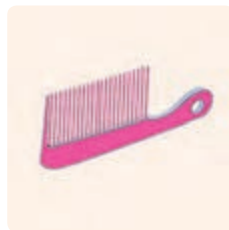
آب

سیب

ماشین



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



چه خوش خط
نوشتی!

درس ۷

بنویس.



نامه ای

شانه ای

دانه ای

ستاره ای

جمله بساز.

تراش آتش:

آتش رشته:

نان تازه:



چهار کلمه بنویس که در آن نشانه ی «شش» باشد.





درس ۸



بنویس.

ی ی

یاس

می آید

دَریا

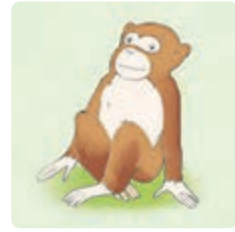
سایه

روی دریا

بوی یاس



نام هر تصویر را بنویس.

☐
☐
☐
☐

مرتب کن.

ماسه - دارد - دریا

درس ۸

بنویس.



سلام
غنچه‌ی
شادابم!



بوی یاس می آید.

مادر یاس در دست دارد.

دریا زیبا است. من دریای آبی را دوست دارم.

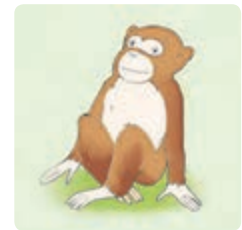
در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بگذار.



مادر سبزی را (می شویم - می شوید)

آزاده از مدرسه زود (می آید - می آیم)

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



خدا حافظ
دوست من!



درس ۸



ا

امید

تند

مدیر

دُرست

شُتر



شُتر				
	-		-	

امید				

دُرست					
		-		-	



کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

دُم - دُرشت

این سیب _____ است.

بُر _____ دارد.



درس ۸

بنویس.

سلام
گل زیبا!

باران تُشد آمد.

اُمید در باران آمد.

او با مُدیر از دِیستان آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



اسم دو حیوان را بنویس که نشانه‌ی «اُ» داشته باشد.



خدا نگه دارت!

با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.

اُ - ی - د - م -

ز - د - ت - ز -

درس ۹



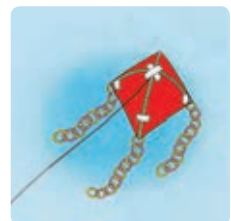
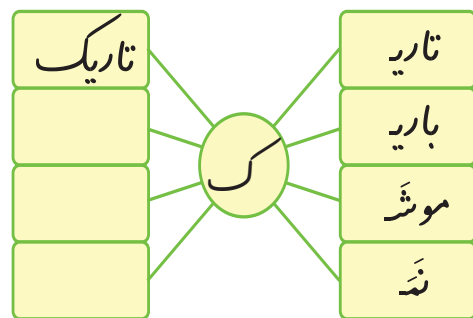
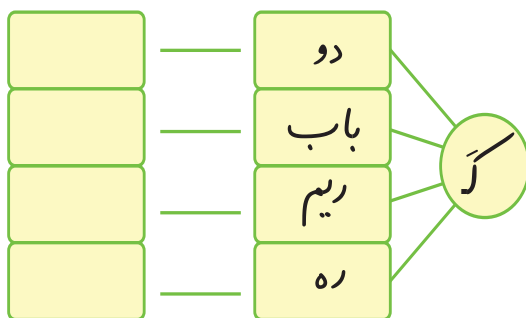
کَرک

کَبوتر

اُردک

کَندو

کودَک



درس ۹

بنویس.

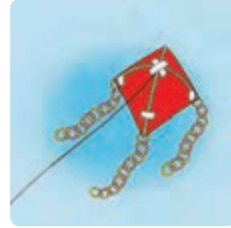
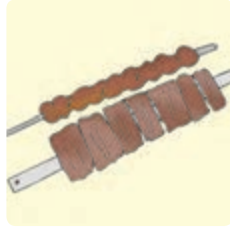
سلام
کودک من!

زنبور در کندو است.

گبوتر روی بام است.

اردک در آب شنا می‌کند.

نام هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.

می‌کارد - کدو - کریم

دُرست - مادر - می‌کند - گباب

ندارد - نگدان - این - ننگ



خدا حافظ!



درس ۹



و

ورزش

دَوَنده

سوارکار

می آورد



آورد - از - نانواپی - بابا - نان
کنار - مادر - است - سوار
است - میوه‌ی - انار - شیرینی

درس ۹

سلام دوست
ورزش کار!

بنویس.



امیر دَوَنده است .

کریم سَوَارکار است .

اکبر وَزنه بردار است .

این سه دوست با شادی ورزش می کنند .

کامل کن.



او-و	اَ -	اِ -	اُ -	آ ا	ای ی	ی
						ک
						ش
						و
						ی
						ز

برای تصویر، یک جمله بنویس.



درس ۱۰



پ پ

پرواز

پرستو

پروانه

توپ

می‌پزد



پرواز می‌کند.

ما با بازی می‌کنیم.



پروانه					
				-	

پرنده					
		-	-		

درس ۱۰

بنویس.

سلام!

پدر پروانه نانوا است.

اونان را در تنور می پزد.

پروانه نان تازه را می آورد.

اونان با پنیر دوست دارد.

کامل کن.

او - و	و
بیرون	ورزش

بیرون - داور - ورزش - سوت - سَماور -
توپ - تنور - پرواز

نشانه هایی را که خوانده ای، رنگ کن.



خدا نگه دار!

آ	ج	ی	ز	ش	چ	او
ح	ا	خ	ذ	ص	ن	ض
ص	ط	ب	ف	ای	ع	ق
گ	ج	ء	ا	خ	ق	پ
ف	ق	ت	ء	س	ظ	ف
ژ	ر	ض	ذ	ط	م	ق
ا	خ	ا	ک	و	ص	د



درس ۱۰



گرگ

انگور

سگ

زنگ

گرگ





خدا یاورت!



آموزگار:

بزرگ:

درس ۱۰

بنویس.

سلام!
سلام!

نرگس مادر بزرگ دارد.

او در گرگان زندگی می‌کند.

نرگس با مادر بزرگ به گردش می‌رود.

کامل کن (کلمه‌ی درست را در جای خالی بگذار).

آسمان _____ است. (سبک - سنگین - بزرگ)

گربه _____ موش است. (دوست - دشمن - برادر)

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!



درس ۱۱



ف ف

بَرَف

کِیف

آقَتَابِی

دَفَتَر



بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس.

_____ = _____ + گَر _____ = _____ + فَر
_____ = _____ + کَر _____ = _____ + فَا



کامل کن.


☐
☐
☐
☐

آزاده _____ زمستانی می پوشد. او _____ دُرست می کند.



اسم چند تا از وسیله‌هایت را که در آن‌ها صدای «ف ف» به کار رفته باشد، بنویس.

درس ۱۱

بنویس.

سلام
هم کلاسی!

بَرَف می بارَد.

آسمان آفتابی نیست.

آدم بَرَفی کیف و کفش ندارد.

فرزانه و فرشته آدم بَرَفی دُرُست می کنند.

اسم هر تصویر را بنویس.



با نشانه‌های زیر، دو کلمه بساز.

		ف
		ر
		ک



درس ۱۱



خُخ

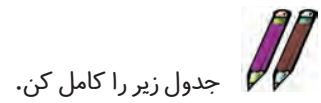
خُدا

خوب

دِرخت

رودخانه

خُروس



کلمه‌ی سه بخشی	کلمه‌ی دو بخشی	کلمه‌ی یک بخشی	
			خخ
			فف
پروانه			پپ



با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.

ی-خ-ه

خ-ا-ش

گ-خ-ه-و-ش-ر



درس ۱۱

بنویس.

سلام
خوب من!

پرنده‌ای زیبا، روی شاخه‌ی درخت است.

خانه‌ی خرگوش، کنار رودخانه است.

شاخه‌ای از درخت، کنار خانه‌ی خرگوش افتاده است.

اسم هر تصویر را بنویس.



جمله‌ها را کامل کن.

- ۱. خدا مردمِ خوب را دوست _____.
- ۲. خرّوس از زمین دانه _____.
- ۳. مادر دامنِ دخترش را _____.



درس ۱۲



ق ق

قُرآن

اُتاق

قاشق

بُشقاب

قوری

اسم هر تصویر را بنویس.





بخش دوم هر کلمه را بنویس.

قو +

قن +



درس ۱۲

از روی درس «همکاری» بنویس.



کامل کن.

مادر بزرگ _____ در دست دارد.



پدر _____ سواری می‌کند.



اسم دو جانور را بنویس که در آن، یکی از نشانه‌های «ق ق» باشد.





درس ۱۲



ر ل

لانه

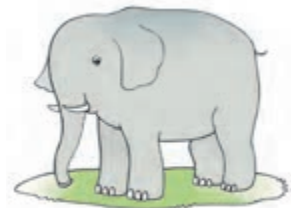
بُلبُل

گُل

لِخند



صدای آخر کدام تصویرها مثل هم است؟ آن‌ها را رنگ کن.

☐☐☐☐☐
☐
☐
☐

کامل کن.



گُل			
	-		

سَلام				
		-		

بُلبُل					
	-			-	

درس ۱۲

بنویس.

سلام
گل بهاری!

گُل آمد.

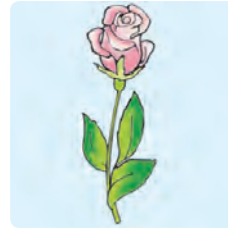
بُلبُل آمد.

گُل لبخند زد.

بُلبُل سلام کرد.

بلبُل کنارِ گُل لانه ساخت.

اسم هر تصویر را بنویس.



دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها صدای «ل» داشته باشد.



درس ۱۳



ج ج

برنج

جوجه

نارنج

گنجشک

مسجد



جدول را کامل کن.

ج ج	خ خ

میخ - کاج - خانه - جوجه - جارو -
خنده - پنچ - یخ



درس ۱۳

سلام
دوست من!

از روی درس «نارنج و برنج» بنویس.



کامل کن.



کشاورز در شالیزار _____ می‌کارد.



_____ پرواز می‌کند.



کلمه‌های زیر، چند بخش دارند؟ داخل دایره‌ها بنویس.



کاج

مسجد

جوراب

نارنج

جارو

گنجشک



آفرین به
دست‌های تو!



درس ۱۳



بنویس.

خورشید

نوروز

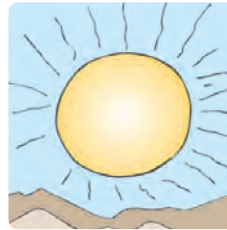
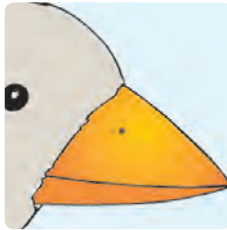
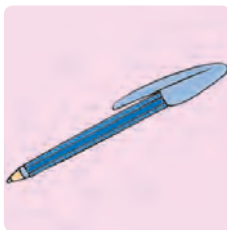
خوش‌مزه

خود

می‌خورد



اسم هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



می‌خورد - گاو - دانه

کتاب - من - دارم - دو - فارسی

درس ۱۳

سلام بر تو!

از روی درس «خروس خوش آواز» بنویس.

برای این تصویر، دو جمله بنویس.



هر کلمه را در جای خود قرار بده.

خوش - خورشید - ورزش - تور - موش - گاو - نور - سمور - نوک



خسته نباشی!

خوش	ورزش	تور

درس ۱۴



ه - ه - ه

مِتاب

هوا

بَـبَـ

مهربان

آهو

ماه

اسم تصویرها را در جای مناسب بگذار.



_____ تُند می دود.

مَن _____ نوردی را دوست دارم.

شب ها نور _____، زمین را روشن می کند.

درس ۱۴

بنویس.

هم شاگردی
سلام!

به به هوا خوب است!

مہتاب زیبا است.

ای خدای مهربان، آسمان و ماه و ستاره هایت را دوست دارم.

به هر یک از کلمه های زیر، یکی از نشانه های «هـ» اضافه کن.

مَـ تَاب وَا کُو زُ
آـ و مِـ رَ بَان بَـ بَـ مَـ

اسم هر تصویر را بنویس. زیر هر یک از آن هایی را که صدای «هـ» دارند، رنگ بزن.

☐
☐
☐
☐


همیشه

سالم باشی!


☐
☐
☐
☐



درس ۱۴



چ چ

چوپان

قوچ

چشمه

چراگاه

می چرند

قارچ



برای هر تصویر یک جمله بنویس.



درس ۱۴

از روی درس «چشمه و چراگاه» بنویس.

سلام،
روزت به خیر!



کامل کن و رنگ بزن.



پرچم ایران _____ رنگ دارد.
رنگ های پرچم کشور ما _____ ،
_____ و _____ است.

به اوّل هر یک، نشانه ی «چ» اضافه کن و کلمه را بنویس.



_____ = رخ + _____
_____ = اقو + _____

_____ = بار + _____
_____ = وب + _____



چه زیبا
نوشتی!

دور کلمه هایی را که صدای اوّل آن ها مثل هم است، خط بکش.



خاک - چرخ - کوچه - چادر - چوپان - هواپسا

درس ۱۵



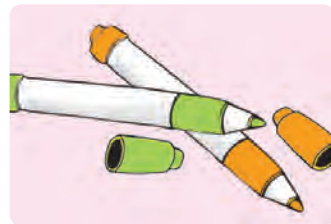
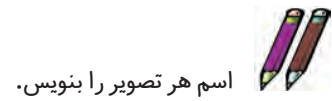
ژ

ژاله

منیره

بیژن

مژده



چهار کلمه بنویس که در آن صدای «ژ» باشد.



درس ۱۵

از روی درس «ژاله و منیژه» بنویس.

سلام
دوست من!



کامل کن.



اگر به گل آب نرسد، _____ می شود.
ماشین پلیس _____ می کشد.
ژاله و _____ به گل ها آب می دهند.



عالی شد،
آفرین!



برای تصویر، یک جمله بنویس.



درس ۱۵



خواهر

خواب

خوابید

خواندن

می خواند



به کمک کلمه‌های «خواب - خواهر - خواهش»، جمله‌های زیر را کامل کن.

از خواهرم _____ کردم برایم کتاب داستان بخواند.
پیش از _____ به پدر و مادرم «شب به خیر» می‌گویم.
ژاله و منیژه با یکدیگر _____ هستند.



خواهر کوچکم در خواب می‌خندید. فهمیدم که خواب خوبی دیده است. فکر می‌کنی چه خوابی دیده است؟

☐
☐
☐
☐


درس ۱۵

از روی درس «کتاب خوانی» بنویس.



کامل کن.

من از پدر بزرگ خواهش کردم که
آموزگار از مجید خواست که
من داستان های شاهنامه را



کامل کن.

_____ = هِش
_____ = _____
_____ = _____

خوا



تمرین‌های دوره‌ای



بنویس.

می‌خوانیم

می‌خوانم

می‌خوانید

می‌خوانی

می‌خوانند

می‌خواند

خواهرِمان

خواهرم

خواهرِتان

خواهرت

خواهرِشان

خواهرش



به تصویر زیر نگاه کن و به پرسش‌ها پاسخ بده.

۱- اسم سه چیز را که در فروشگاه می‌فروشند، بنویس.

۲- چند نفر داخل فروشگاه هستند؟

۳- نامی برای فروشگاه انتخاب کن.



ورزش
یادت نرود!



تمرین‌های دوره‌ای

از روی هر کلمه بنویس.

گلی خندان
سلام!



روشن کتاب‌خانه سایه‌ی درخت

خورشید رودخانه بوی نان

نوروز آتش‌زخانه ماهِ مهربان

خود نازخانه پرنده‌ای قشنگ

مرتب کن.



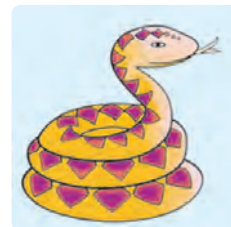
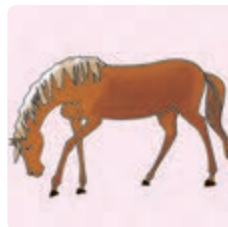
درخت - است - روی - جیرجیرک - شاخه‌ی

می‌کند - فیل - جنگل - در - زندگی

به تصویرها نگاه کن و پاسخ را بنویس.



خوش
به حالتان!



کدام می‌دود؟

کدام می‌پرد؟

کدام می‌خزد؟

کدام شنا می‌کند؟



تمرین‌های دوره‌ای

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.



چا +	بُک	لاک	نه	ره	قو	دُر	له
چابُک							

صداهایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



اِ	اُ	آ	او	ای	
ب	پ	ت	ث	ج	چ
ح	خ	د	ذ	ر	ز
ژ	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ک
گ	ل	م	ن	و	ه
ی					



✽ خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.
امام سجّاد (ع)

بخش ۳

آموزش نشانه‌ها (۲)



درس ۱۶



نَجَّار
کَفَّاش

قَنَاد

تَشْكُر

بَنَّا

نَقَّاش

کلمه‌هایی را که به تشدید () نیاز دارند، با رنگ قرمز قرار بده.



اول کمک کفش نجار تشکر



اسم هر تصویر را بنویس.



خدا حافظ!

درس ۱۶

از روی سه خطِ اوّل درس «در بازار» یک بار بنویس.



جمله بساز.

کفّاش:

نَجّار:

بنا:

تقّاش:

به تصویر نگاه کن و جواب بده.

۱- بچه‌ها در چه جایی هستند؟

۲- نجّار چه چیزهایی درست می‌کند؟

۳- به جایی که نجّار در آن کار می‌کند، چه می‌گویند؟



عالی شد،
آفرین!





درس ۱۶

از روی سه خط دوم درس «در بازار» یک بار بنویس.



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



مرتب کن.



هر کار - بگو - نام خدا - اوّل - را

بچه ها - آموزگار خود - تشکر - از - کردند

☐
☐
☐
☐

درس ۱۷

بنویس.



سلام!
سلام!



ص ص

صدا

صاف

صَدَف

صَوَرَت

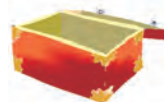
جمله بساز.



صاف:

صابون:

صدف:



خدا قوت!



درس ۱۷

از روی سه خطِ اوّل درس «صدای موج» یک بار بنویس.



کامل کن.

آسمانِ _____ و آبی دریا _____ دیدنی است.
دریا بسیار _____ و _____ است.

به اوّل هریک، نشانه‌ی «ص» اضافه کن.

دا - ابون - ورت - دَف

☐
☐
☐
☐

نام سه تا از چیزهایی را که در دریا هست، بنویس.



درس ۱۷

از روی دو خطِ آخرِ درس «صدای موج» یک بار بنویس.

سلام،
روز به خیر!



کلمه‌ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.



_____ = صاف	مسواک
_____ = زمستان	آب
_____ = پرندگان	صدای
_____ = مخصوص	فصل



بِه‌بِه!



برای تصویر، یک جمله بساز.





درس ۱۷



ذ

گذشته

اذان

لذت

آذر



کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.

ریز - تشکر - دل‌پذیر - سرسره - اذان - شالیزار - گذشته - فصل - بچه - اجازه - اوّل -
صدا - پرسید - صندوق - مسافرت

س س	ص ص	س	ز	ذ
			ریز	



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.



درس ۱۷

چهار خطِ اوّل درس «سفر دل‌پذیر» را بنویس.



کامل کن.

- از دیدنِ کوه‌ها و چشمه‌ها _____ بُردم.
- تابستانِ _____ به مسافرت رفتم.
- من وسایل خود را در جای مخصوص _____ .



کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.

- بچه‌ها از برف‌بازی لذّت (می‌برند - می‌بریم).
- باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌رویم - می‌رود).
- آذر دفتر خود را در کیف (می‌گذارند - می‌گذارد).



درس ۱۷

از روی سه خط دوم درس «سفر دل‌پذیر» یک بار بنویس.



بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.



داشت آ
آذان آ آ
ذر آ آ

با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.





امیدوار باش!

درس ۱۸

بنویس.

سلام!

ع ع ع ع

علی

معلم

جمع

شروع

عزیز

معصوم

کامل کن.

ما هر کاری را با نام خدا _____ می کنیم.
ما بعد از درس، وسایل خود را _____ می کنیم.

برای تصویر، یک جمله بنویس.





درس ۱۸

از روی سه خطِ اوّل درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.



جمله بساز.



عمو:

عید:

شروع:

مرزعه:

برای دو تصویر زیر، یک جمله بساز.





آفرین به
دست‌های تو!



درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.

سلام
گل قشنگم!



جمله‌های زیر را به کمک تصویرها کامل کن.



ما _____ نوروز را جشن می‌گیریم.



علی وسایل خود را _____ می‌کند.



کشاورزان در _____ گندم می‌کارند.

مرتب کن.



کشاورز - علی - است - عموی



بَه‌بَه!

بعد از - نماز - می‌خواند - مادرم - دعا



درس ۱۸



بنویس.

ث ث

ثرِیا

مثل

ثانیه

کشف

لث

ثرِیا - باعث - مثل



کامل کن.

کلاس اوّل است.

او خواهرش پاکیزه است.

ثرِیا می داند که میوه ی کشف ————— بیاری می شود.



جمله بساز.

کشف:

لث:

ثرِیا:



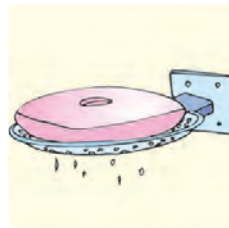
درس ۱۸

از روی چهار خطِ اوّل درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

سلام
دسته گل
قشنگم!



در هر یک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.



او مثل _____ می دَوَد.

مسواک _____ را سالم نگه می دارد.

ثریّا با _____ دست و صورت خود را می شوید.

خوردن _____ باعث سلامتی می شود.



بِهَبِه!

یک جمله برای دوستت بنویس.





درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.



مرتب کن.



دختر - است - پاکیزه ای - ثریا

باعث - ورزش - می شود - سلامتی

انسان - بیمار - دست های - را - می کند - کثیف

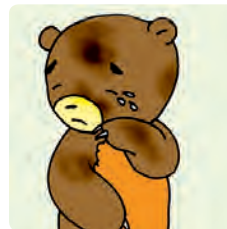
برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



☐
☐
☐
☐



سلامت باشی!



درس ۱۹

سلام
هم شاگردی!

بنویس.

ح

حلزون

احساس

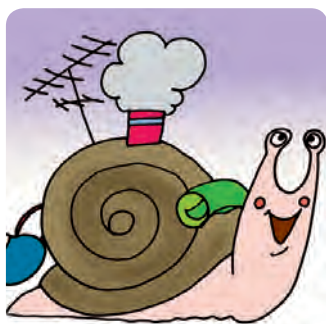
حرکت

صبح

حیوان

در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.

				ح
				ه ~ ه



درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.

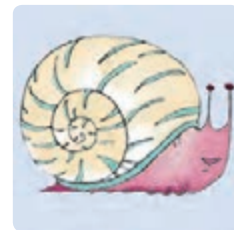
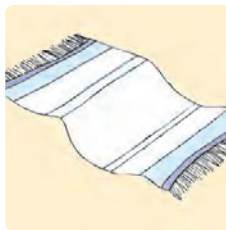


درس ۱۹

از روی پنج خطِ اوّل درس «حلزون» بنویس.



اسم هر تصویر را بنویس.





جمله بساز.



خوش حال:

محمّد:

حوله:

درس ۱۹

از روی چهار خط دوم درس «حلزون» بنویس.



کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



ما هر روز صبح، _____ می خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)
_____ حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)
علی و _____ برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.





خسته نباشی!



درس ۲۰



ض ض

حوض

مریض

بعضی

وضو



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



برای هر شکل، چهار کلمه بنویس.



				ض ض
			آذر	ذ
				ز

درس ۲۰

از روی سه خطِ اوّل درس «رضا» یک بار بنویس.



سلام
گل قشنگم!

مرتب کن.

قبل از - می گیرد - پدرم - نماز - وضو

برای - من - سلامتی - دعا می کنم - رضا

حضرت - است - پیامبر ما - محمد (صلی الله علیه وآله وسلم)

برای تصویر روبه رو، دو جمله بنویس.





موفق باشی!





درس ۲۰

از روی سه خط آخر درس «رضا» یک بار بنویس.



اسم تصویرها را بنویس و شکل‌هایی را که صدای «ض» دارند، رنگ بزن.



انتخاب کن.



دست و صورت خود را با صابون می‌شویم تا _____ نشویم.

(خوش حال - مریض - دانا)

من قبل از خواندن ناز _____ می‌گیرم.

(کتاب - درس - وضو)



درس ۲۰

بنویس.



سلام!



ط

حیات

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

طوطی

کامل کن.



مردم با _____ مبارزه کردند.

مدیر از _____ روزهای انقلاب می گفت.

جمله بساز.



وطن:

طناب:

طوطی:



روز به خیر!



درس ۲۰

از روی پنج خط اول درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.



مرتب کن.



امام خمینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

ده روز - جشن - ما - می گیریم - را - این

☐
☐
☐
☐

خدا حافظ!

به این تصویر نگاه کن و پاسخ بده. این تصویر چه

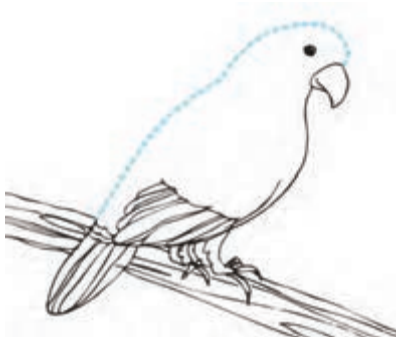
کسی است؟ یک جمله بنویس.



درس ۲۰

از روی پنج خط دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.





تصویر را کامل کن و برای آن جمله بساز.



پاسخ بده.



– امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

– انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

– اکنون رهبر ما کیست؟



درس ۲۱



غ غ غ غ غ

مرغابی

کلاغ

جیغ

جغد

تیغ

اسم هر شکل را کامل کن.



تیغ

کلاغ

از

ج د



تیغ - مرغابی - جغد

هر کلمه را در جای خالی قرار بده.



در کنار آبلیم زندگی می کند.

کلاغ و _____ از خوش حالی جیغ زدند.

بعضی از گل ها _____ دارند.



درس ۲۱



از روی پنج خطّ اول درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غ غ غ غ غ» باشد.



درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های زیر را دارد، در جدول قرار بده.



_____	غ غ غ غ غ
_____	چ
_____	گ ر گ
_____	پ پ
_____	ه ه ه ه ه



درس ۲۱

از روی پنج خط دوم درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.





انتخاب کن، کامل کن.

لاک پشت گفت: من هم ____ شامی آیم. (از - با - به)
مرغابی‌ها مجبور شدند ____ آن جا بروند. (تا - از - با)
لاک پشت ____ دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا - به - از)

☐
☐
☐
☐

روبه روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.

لاک پشت غمگین شد.

مرغابی‌ها و لاک پشت در کنار آبگیر زندگی می کردند.

دو مرغابی، لاک پشت را بر دوش خود سوار کرده بودند.

مرغابی‌ها با هم، فکری کردند تا راهی پیدا کنند.



درس آزاد



خدا قوت



درس ۲۲



بنویس.

ظ

اعظم

ظلم

مواظبت

خدا حافظی

ناظم

نظم



با دو کلمه‌ی زیر، یک جمله بساز.

ناظم ، نظم



پاسخ بده.

۱- نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

۲- پیامبر در کدام شهر به دنیا آمد؟

۳- روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، چه نام دارد؟



درس ۲۲

از روی پنج خط اول درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.



مرتب کن.

جشن - مسلمانان - عید - را - مبعث - می گیرند

رسید - حضرت محمد (صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّم) - مبعث - روز - در - پیامبری - به

برای هر تصویر یک جمله بنویس.



آفرین!





درس ۲۲

از روی پنج خط دوم درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.





جمله بساز.

ناظم: _____

نظم: _____

مواظب: _____

خدا حافظی: _____

☐
☐
☐
☐

کامل کن.

پیامبر ما مسلمانان در شهر مکه به دنیا _____ . (بود - رفت - آمد)
خانه‌ی _____ در شهر مکه است. (پیامبر - خدا - حضرت علی)



خدا نگه‌دارت!

تمرین های دوره ای

گل شاداب
سلام!

برای هر تصویر، یک یا چند جمله بنویس.



موفق باشی!



تمرین‌های دوره‌ای

نام نشانه‌ها را مثل نمونه در برابر هریک بنویس.



	ف	۲۳
	ق	۲۴
کاف	ک	۲۵
	گ	۲۶
	ل	۲۷
	م	۲۸
	ن	۲۹
	و	۳۰
	ه	۳۱
	ی	۳۲

	ر	۱۲
	ز	۱۳
	ژ	۱۴
	س	۱۵
	ش	۱۶
صاد	ص	۱۷
	ض	۱۸
	ط	۱۹
	ظ	۲۰
	ع	۲۱
	غ	۲۲

الف	ا	۱
	ب	۲
	پ	۳
	ت	۴
	ث	۵
	ج	۶
	چ	۷
	ح	۸
	خ	۹
	د	۱۰
	ذ	۱۱

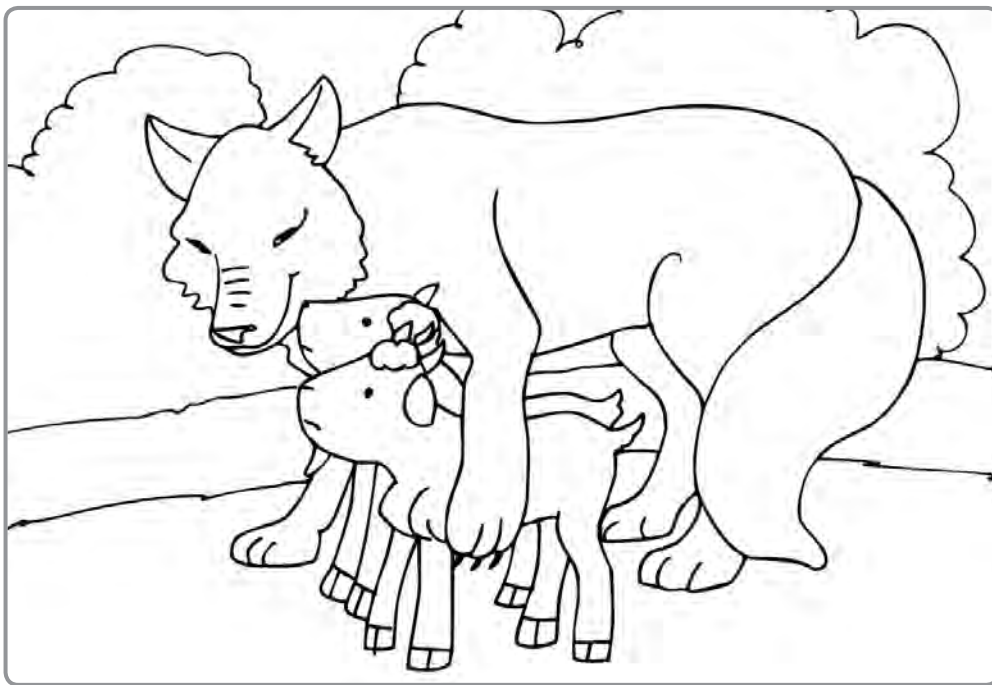


با هم مهربان
باشیم!

تمرین های دوره ای

تصویر را رنگ بزن و پاسخ پرسش ها را بنویس.

سلام
و
صدسلام!



۱- با دیدن تصویر به یاد کدام داستان می افتی؟

۲- اسم این بزغاله ها را به دل خواه انتخاب کن.

۳- گرگ چه طوری آن ها را گرفته است؟

۴- آیا پایان داستان را می دانی؟



خدا نگه دارت!



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

نام: علی

نام خانوادگی: عارفی

سن: ۷ سال

کلاس: اوّل

نام پدر: سعید

نام مادر: معصومه

نام مدرسه: دبستان مهتاب

محلّ زندگی: اصفهان

۱- علی چند سال دارد؟

۲- علی به کدام مدرسه می‌رود؟

۳- علی در کجا زندگی می‌کند؟

۴- نام پدر علی چیست؟

۵- نام خانوادگی علی چیست؟



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

نام:

نام خانوادگی:

سن:

کلاس:

نام پدر:

نام مادر:

نام مدرسه:

محلّ زندگی:

۱- نام و نام خانوادگی خود را بنویس.

۲- چند سال داری؟

۳- به کدام مدرسه می‌روی؟

۴- در کجا زندگی می‌کنی؟

۵- نام پدرت چیست؟



